

## Открытое коррекционное занятие по развитию мелкой моторики.

«Помоги мышонку».  
3 «б» класс, 8 вид (неговорящий ребенок).  
Учитель: Васенко И.В.

### Игровая технология.

**Цель:** Развитие тактильных ощущений пальцев рук.

**Задачи :** 1) Обучать правильному захвату различных предметов.  
2) Развивать мелкую моторику рук.  
3) Воспитывать чувства взаимопомощи, умения доводить начатое до конца.

**Оборудование:** игрушка «Мышонок», массажный мячик, ткань голубого цвета ( имитация реки), крупные кубики, коробка с крупой, мелкие шарики с ракушками в коробке, шнуровка «Сыр», раскраска мышки, цветные карандаши.

### Ход занятия.

1. Приветствие.
2. Разминка для рук. С помощью массажного мячика разминаем руки.  
Пальчиковая разминка.

Упражнение «Уточка»  
На волнах качаясь  
Уточка плывет,  
То нырнет, то вынырнет,  
Лапками гребет.

Упражнение «Котик».  
Гладим котика рукой,  
Выгнул спинку он дугой.  
Потянулся он, зевнул,  
Замурлыкал и заснул.

Ребенок повторяет движения за педагогом.

3. Загадка.  
«Маленькие ножки,  
Боишься кошки,  
Живет в норке,  
Грызет корки».  
По просьбе педагога ученик отгадывает загадку. Это маленький Мышонок.  
Мышонку нужно помочь преодолеть препятствия.

4. Упражнение «Конструирование».  
Педагог предлагает ребенку построить мост из кубиков через импровизированную речку. По этому мостику Мышонок переходит реку.
5. Упражнение «Рисование по мелкой крупе».  
Пальчиком рисуем по крупе следы Мышонка, дорожку.  
Вывод по результатам работы ученицы.
6. Физминутка.(проводиться вместе с педагогом).  
«Кот и мышка».  
«Вот идет черный кот,  
Притаился, мышку ждет.  
Мышка норку обойдет,  
И к коту не подойдет.»
7. Упражнение «Цветные камешки».  
Помогаем Мышонку найти спрятанные ракушки среди мелких шариков.
8. Упражнение «Шнуровка».  
Шнуровка в виде сыра с дырочками. Протянуть шнурок во все дырочки.  
Снять шнурок.
9. Упражнение «Раскрась мышонка».  
Педагог предлагает ученику раскрасить портрет Мышонка.  
Словесное поощрение ребенка за выполненные вместе с Мышонком задания и оказанную ему помощь.
10. Релаксация. Ребенок передает своена строение с помощью «смайлика».
11. Итог занятия (учитель).